



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Séptimo.
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL
Docente:	Intensidad Horaria semanal: 1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la familia es la célula primordial de la sociedad?

respecto al Matrimonio y la familia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.	¿Será qué la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 1 y desarrollar las actividades.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	Desarrollar actividades en el cuaderno. ILUSTRACIÓN.	INTERPRETATIVO: Identifica la situación actual de la familia para reflexionar sobre ésta. ARGUMENTATIVO: Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
2	La opción fundamental por la vida.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/actividadesalejo/actividadesalejo Desarrollar la guía: la opción fundamental por la vida	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. VIDEO RESPONDER: Pasemos ahora al momento Argumentativo Desarrolla en tu cuaderno 1. Lee con atención el texto expuesto en pantalla y haz	PROPOSITIVO: Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.

				una reflexión al respecto de la misión de la familia en la sociedad. 2. Según el texto cual es la misión de la familia en la sociedad. 3. Al pensar en la construcción de tu propia familia, cuál cree que es la clave para ser buenos esposos. Argumente su respuesta.	
3	La familia en la cultura, su proceso histórico.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. 1. Realiza una descripción de las imágenes. 2. ¿Qué puedes interpretar de la expresión de Mafalda "¿En esta casa no hay jefes, somos una cooperativa"? 3. ¿Qué relación tiene las tres imágenes con la realidad de tu familia?	
4	Tipos de familias.	Ingresar al link: https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/ Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Toma de nota en el cuaderno.	
5	La familia, base de la sociedad.	Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Observar video: CANCION. https://youtu.be/r_9fsVBkY2A 1. Observa detenidamente el video. 2. ¿Qué valores transmite la familia a la sociedad? 3. ¿según el video. ¿Qué situaciones sociales hacen que la familia se desintegre?	

				4. La expresión "no basta" ¿qué significa en la canción?	
6	La familia y el Estado.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Producción escrita.	
7	La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional.	Ingresar al link: https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/ Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
8	La familia en las diferentes religiones.	http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-familias	
9	La familia, red de relaciones humanas.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf desarrollar guía taller N°5	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
10	21 FESTIVO La familia, red de relaciones humanas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía N°6	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS
EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.

4. Sustentaciones.
5. Puesta en común.
6. Ilustraciones.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Proyección y edición de videos educativos.
10. Talleres.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación